

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.04 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА»**

**Специальность**

49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация**

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Грозный – 2026 г.**

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
<b>Семестр 1</b>				
1.	Профессиональная педагогическая коммуникация	ОК 05 ОК 09	Зачет	1-я текущая аттестация
2.	Культура речи			2-я текущая аттестация

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средство контроля усвоения учебного материала обучающихся.	Комплект оценочных средств по вариантам к аттестациям
2.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект оценочных средств по вариантам к зачету

Комплект оценочных средств текущего контроля по дисциплине «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»  
Комплект оценочных средств к 1-й текущей аттестации  
Образец билета к 1-й текущей аттестации  
АВТНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

Тест  
по дисциплине «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»  
I -аттестация  
Вариант №

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. Основной принцип профессиональной коммуникации педагога — это:**

- А) Наставничество
- Б) Вежливость и корректность
- В) Формальная строгость
- Г) Дружба со всеми

**2. Термин «речевая культура» обозначает:**

- А) Умение писать грамотно
- Б) Владение художественными произведениями
- В) Умение правильно, ясно и красиво говорить
- Г) Знание иностранного языка

**3. Какая речь предпочтительна в педагогическом общении с детьми?**

- А) Разговорная, корректная
- Б) Научная, сложная
- В) Шутливая и неформальная
- Г) Техническая

**4. Что из перечисленного является компонентом коммуникативной компетентности педагога?**

- А) Владение профессиональным жаргоном
- Б) Умение убеждать, слушать и объяснять
- В) Знание всех школьных предметов
- Г) Быстрое чтение

**5. Активное слушание включает:**

- А) Молчание и кивание
- Б) Пересказ услышанного своими словами
- В) Игнорирование деталей
- Г) Постоянные вопросы без паузы

**6. Какую роль играет невербальная коммуникация в педагогической деятельности?**

- А) Минимальную
- Б) Основную, дополняет вербальную
- В) Только декоративную
- Г) Не имеет значения

**7. Термин «профессиональная этика педагога» означает:**

- А) Соблюдение правил работы с документами
- Б) Следование моральным и этическим нормам в общении
- В) Использование научных терминов
- Г) Развлечение учащихся

**8. Какой стиль речи предпочтителен при публичном выступлении педагога?**

- А) Сухой, монотонный
- Б) Четкий, выразительный и понятный
- В) Шутливый и неформальный
- Г) Научно-терминологический

**9. Что помогает педагогу избегать конфликтов в общении с учащимися?**

- А) Игнорирование проблем
- Б) Активное слушание и корректная речь
- В) Повышение голоса
- Г) Строгость и запреты

**10. Какая форма общения чаще всего используется в учебном процессе?**

- А) Публичная
- Б) Вербальная и невербальная
- В) Электронная
- Г) Телефонная

### **Вариант №2**

**1. Основной задачей педагогической коммуникации является:**

- А) Передача знаний и формирование компетенций
- Б) Развлечение учеников
- В) Формирование дружеских отношений
- Г) Использование терминологии

**2. Термин «речевая культура педагога» включает:**

- А) Владение техническими средствами
- Б) Способность выражать мысли ясно, грамотно и корректно
- В) Запоминание большого количества информации
- Г) Только письменное общение

**3. Какая речь более эффективна при объяснении нового материала?**

- А) Простая, понятная, с примерами
- Б) Сложная и терминологическая
- В) Монологическая, без пауз
- Г) Неформальная

**4. Компоненты коммуникативной компетентности педагога включают:**

- А) Умение слушать, задавать вопросы, аргументировать
- Б) Быстро читать и писать
- В) Игнорирование эмоций учеников
- Г) Использование иностранных слов

**5. Активное слушание предполагает:**

- А) Игнорирование деталей
- Б) Перефразирование и уточнение сказанного
- В) Только кивание головой
- Г) Слушание без реакции

**6. Невербальная коммуникация в педагогике:**

- А) Всегда важна и дополняет слова
- Б) Не имеет значения
- В) Служит только развлечением
- Г) Используется редко

**7. Профессиональная этика педагога предполагает:**

- А) Соблюдение моральных норм и уважение к учащимся
- Б) Использование научной терминологии
- В) Игнорирование эмоциональной сферы
- Г) Применение только строго формального общения

**8. При публичном выступлении педагог должен использовать:**

- А) Четкий, выразительный и доступный стиль
- Б) Сухой, монотонный
- В) Технический жаргон
- Г) Шутки и сленг

**9. Для предотвращения конфликтов с учащимися важно:**

- А) Игнорировать вопросы
- Б) Активно слушать и корректно реагировать
- В) Применять строгость
- Г) Не задавать вопросов

**10. Основные формы общения в учебном процессе:**

- А) Вербальная и невербальная
- Б) Публичная
- В) Электронная
- Г) Телефонная

**Ключи к комплекту оценочных средств**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	Б	А
2	В	Б
3	А	А
4	Б	А
5	Б	Б
6	Б	А

7	Б	А
8	Б	А
9	Б	Б
10	Б	А

*Комплект оценочных средств ко 2-й текущей аттестации  
Образец билета ко 2-й текущей аттестации*

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Тест**

**по дисциплине «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»**

**II -аттестация**

**Вариант №**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. Цель профессиональной коммуникации педагога —**

- А) Передача знаний и воспитание
- Б) Развлечение учеников
- В) Использование сложной терминологии
- Г) Игнорирование вопросов учеников

**2. Речевая культура педагога включает:**

- А) Только грамотное письмо
- Б) Умение ясно и красиво выражать мысли устно и письменно
- В) Чтение художественной литературы
- Г) Запоминание терминов

**3. Что помогает педагогу быть убедительным в речи?**

- А) Невербальные жесты, интонация, логика изложения
- Б) Быстрое чтение текста
- В) Только письменные инструкции
- Г) Игнорирование эмоций слушателей

**4. Вербальная коммуникация включает:**

- А) Жесты и мимику
- Б) Речь, слова, предложения

- В) Телефонные звонки
- Г) Почту

**5. Невербальная коммуникация проявляется через:**

- А) Только письменную речь
- Б) Мимику, жесты, интонацию, позу
- В) Слова
- Г) Чтение

**6. Активное слушание подразумевает:**

- А) Полное молчание
- Б) Пересказ услышанного своими словами и уточнение
- В) Игнорирование деталей
- Г) Одобрение без понимания

**7. Профессиональная этика педагога означает:**

- А) Соблюдение норм общения, уважение к ученикам
- Б) Игнорирование эмоций
- В) Использование терминов
- Г) Строгость без объяснений

**8. Какой стиль речи подходит для объяснения нового материала?**

- А) Простая, доступная, с примерами
- Б) Научная, сложная
- В) Монологическая, без пауз
- Г) Шутливая

**9. Чтобы избежать конфликтов, педагог должен:**

- А) Активно слушать и корректно реагировать
- Б) Повышать голос
- В) Игнорировать вопросы
- Г) Применять только строгие меры

**10. Основные формы общения педагога в учебном процессе:**

- А) Вербальная и невербальная
- Б) Только публичная
- В) Только письменная
- Г) Телефонная

**Вариант №2**

**1. Профессиональная коммуникация педагога направлена на:**

- А) Эффективное обучение и воспитание
- Б) Развлечение учеников
- В) Использование терминов
- Г) Игнорирование вопросов

**2. Что включает речевая культура педагога?**

- А) Только умение писать грамотно
- Б) Умение ясно выражать мысли устно и письменно
- В) Запоминание всех учебников
- Г) Использование иностранной лексики

**3. В чем проявляется убедительность педагогической речи?**

- А) Логика, аргументация, интонация, жесты
- Б) Быстрое чтение
- В) Только письменные инструкции
- Г) Игнорирование вопросов

**4. Вербальная коммуникация — это:**

- А) Жесты, мимика, поза
- Б) Речь, слова, предложения
- В) Телефонные звонки
- Г) Почтовая переписка

**5. Невербальная коммуникация проявляется через:**

- А) Мимику, жесты, позу, интонацию
- Б) Только речь
- В) Телефон
- Г) Почту

**6. Активное слушание включает:**

- А) Перефразирование сказанного и уточнение
- Б) Полное молчание
- В) Игнорирование деталей
- Г) Одобрение без понимания

**7. Профессиональная этика педагога — это:**

- А) Соблюдение моральных норм и уважение к ученикам
- Б) Использование научной терминологии
- В) Игнорирование эмоций
- Г) Строгий контроль

**8. При объяснении нового материала педагог использует:**

- А) Простую, доступную, наглядную речь
- Б) Сухую монологическую
- В) Только сложные термины
- Г) Шутливый стиль

**9. Для предотвращения конфликтов педагог должен:**

- А) Активно слушать и корректно реагировать
- Б) Игнорировать вопросы
- В) Применять строгость
- Г) Повышать голос

**10. Основные формы общения в учебном процессе:**

- А) Вербальная и невербальная
- Б) Только письменная
- В) Только устная
- Г) Телефонная

**Ключи к комплекту оценочных средств**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	А	А

2	Б	Б
3	А	А
4	Б	Б
5	Б	А
6	Б	А
7	А	А
8	А	А
9	А	А
10	А	А

**Критерии оценивания текущей аттестации:**

Количество вопросов	Оценка
10	аттестован
8-9	
5-7	
0-4	не аттестован

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5–10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

*Комплект оценочных средств к зачету*

*Образец билета по зачету*

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Комплект оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура  
профессиональной коммуникации педагога»**

**Зачет**

**Вариант №**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

### Вариант №1

**1. Цель профессиональной коммуникации педагога —**

- А) Развлечение учеников
- Б) Эффективная передача знаний и воспитание
- В) Использование сложных терминов
- Г) Игнорирование вопросов учеников

**2. Речевая культура педагога подразумевает:**

- А) Только умение писать грамотно
- Б) Владение ясной, грамотной и корректной устной и письменной речью
- В) Знание всех учебников
- Г) Использование иностранных слов

**3. Вербальная коммуникация включает:**

- А) Жесты и мимику
- Б) Речь, слова, предложения
- В) Телефонные звонки
- Г) Почтовую переписку

**4. Невербальная коммуникация проявляется через:**

- А) Только речь
- Б) Мимику, жесты, позу, интонацию
- В) Чтение
- Г) Электронную почту

**5. Компоненты коммуникативной компетентности педагога:**

- А) Умение слушать, задавать вопросы, объяснять материал
- Б) Быстро читать
- В) Использовать сленг
- Г) Игнорировать эмоции учеников

**6. Активное слушание предполагает:**

- А) Перефразирование сказанного и уточнение
- Б) Полное молчание
- В) Одобрение без понимания
- Г) Игнорирование деталей

**7. Профессиональная этика педагога — это:**

- А) Соблюдение моральных норм и уважение к ученикам
- Б) Использование сложной терминологии
- В) Игнорирование эмоций
- Г) Строгий контроль

**8. Для объяснения нового материала педагог использует:**

- А) Простую, доступную и наглядную речь
- Б) Научный жаргон

- В) Монолог без пауз
- Г) Шутливый стиль

**9. Что помогает избежать конфликтов с учениками?**

- А) Активное слушание и корректная реакция
- Б) Игнорирование вопросов
- В) Повышение голоса
- Г) Строгость

**10. Основные формы общения педагога в учебном процессе:**

- А) Вербальная и невербальная
- Б) Только письменная
- В) Только устная
- Г) Телефонная

**11. Какая речь предпочтительна при работе с младшими школьниками?**

- А) Простая, доступная
- Б) Научная и сложная
- В) Монологическая
- Г) Сленг

**12. Невербальная коммуникация в педагогике:**

- А) Всегда важна и дополняет вербальную
- Б) Не имеет значения
- В) Служит только развлечением
- Г) Используется редко

**13. Публичное выступление педагога требует:**

- А) Четкой, выразительной, доступной речи
- Б) Сухого, монотонного стиля
- В) Использования научного жаргона
- Г) Шуток и сленга

**14. Активное слушание позволяет:**

- А) Правильно понимать собеседника
- Б) Игнорировать детали
- В) Одобрять без понимания
- Г) Полностью молчать

**15. Профессиональная этика включает:**

- А) Соблюдение норм общения и уважение к ученикам
- Б) Строгость без объяснений
- В) Использование терминов
- Г) Игнорирование эмоций

**16. Речевая культура помогает:**

- А) Эффективно передавать знания и воздействовать на учеников
- Б) Только писать тесты
- В) Игнорировать учеников
- Г) Использовать сложные термины

**17. Вербальные средства коммуникации — это:**

- А) Слова, предложения, речь
- Б) Жесты

- В) Мимика
- Г) Позы

**18. Невербальные средства коммуникации включают:**

- А) Мимику, жесты, позу, интонацию
- Б) Только речь
- В) Почту
- Г) Электронные сообщения

**19. Чтобы избежать конфликтов, педагог должен:**

- А) Слушать активно и корректно реагировать
- Б) Игнорировать вопросы
- В) Повышать голос
- Г) Применять строгость

**20. Главная цель публичного выступления педагога:**

- А) Четко и доступно передать информацию
- Б) Развлечь аудиторию
- В) Использовать сложные термины
- Г) Игнорировать вопросы

**Вариант №2**

**1. Основная цель профессиональной коммуникации педагога —**

- А) Эффективное обучение и воспитание
- Б) Развлечение учеников
- В) Использование сложной терминологии
- Г) Игнорирование вопросов

**2. Что включает речевая культура педагога?**

- А) Владение ясной, грамотно и корректной устной и письменной речью
- Б) Только умение писать тесты
- В) Использование иностранных слов
- Г) Запоминание учебников

**3. Вербальная коммуникация — это:**

- А) Слова, речь, предложения
- Б) Жесты и мимика
- В) Почта
- Г) Телефон

**4. Невербальная коммуникация проявляется через:**

- А) Жесты, мимику, позу, интонацию
- Б) Только речь
- В) Электронную почту
- Г) Телефон

**5. Компоненты коммуникативной компетентности педагога:**

- А) Умение слушать, задавать вопросы, объяснять
- Б) Быстро читать
- В) Использовать сленг
- Г) Игнорировать эмоции

**6. Активное слушание включает:**

- А) Перефразирование и уточнение

- Б) Полное молчание
- В) Одобрение без понимания
- Г) Игнорирование деталей

**7. Профессиональная этика педагога — это:**

- А) Соблюдение норм общения и уважение к ученикам
- Б) Игнорирование эмоций
- В) Строгий контроль
- Г) Использование сложных терминов

**8. Для объяснения нового материала педагог использует:**

- А) Простую и наглядную речь
- Б) Научный жаргон
- В) Монолог без пауз
- Г) Шутки

**9. Для предотвращения конфликтов педагог должен:**

- А) Слушать активно и корректно реагировать
- Б) Игнорировать вопросы
- В) Повышать голос
- Г) Применять строгость

**10. Основные формы общения педагога в учебном процессе:**

- А) Вербальная и невербальная
- Б) Только письменная
- В) Только устная
- Г) Телефонная

**11. При работе с младшими школьниками педагог использует:**

- А) Простую, доступную речь с примерами
- Б) Научный стиль
- В) Монолог без пауз
- Г) Шутки и сленг

**12. Невербальная коммуникация позволяет:**

- А) Дополнять вербальную, передавать эмоции
- Б) Игнорировать учеников
- В) Развлекать аудиторию
- Г) Только письменно выражать мысли

**13. Публичное выступление педагога требует:**

- А) Четкой, выразительной, доступной речи
- Б) Сухого, монотонного стиля
- В) Научного жаргона
- Г) Шуток

**14. Активное слушание позволяет:**

- А) Правильно понимать собеседника
- Б) Игнорировать детали
- В) Одобрять без понимания
- Г) Молчать

**15. Профессиональная этика включает:**

- А) Соблюдение норм общения и уважение к ученикам
- Б) Строгость без объяснений

- В) Использование сложных терминов
- Г) Игнорирование эмоций

**16. Речевая культура помогает:**

- А) Эффективно передавать знания и воздействовать на учеников
- Б) Игнорировать учеников
- В) Только писать тесты
- Г) Использовать сложные термины

**17. Вербальные средства коммуникации — это:**

- А) Слова, предложения, речь
- Б) Жесты
- В) Мимика
- Г) Позы

**18. Невербальные средства коммуникации включают:**

- А) Мимику, жесты, позу, интонацию
- Б) Только речь
- В) Почту
- Г) Электронные сообщения

**19. Чтобы избежать конфликтов, педагог должен:**

- А) Активно слушать и корректно реагировать
- Б) Игнорировать вопросы
- В) Повышать голос
- Г) Применять строгость

**20. Главная цель публичного выступления педагога:**

- А) Четко и доступно передать информацию
- Б) Развлечь аудиторию
- В) Использовать сложные термины
- Г) Игнорировать вопросы

**Ключи к комплекту оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Вариант № 1</b>	<b>Вариант № 2</b>
<b>1</b>	Б	А
<b>2</b>	Б	А
<b>3</b>	Б	А
<b>4</b>	Б	А
<b>5</b>	А	А
<b>6</b>	А	А

7	A	A
8	A	A
9	A	A
10	A	A
11	A	A
12	A	A
13	A	A
14	A	A
15	A	A
16	A	A
17	A	A
18	A	A
19	A	A
20	A	A

**Критерии оценивания экзамена:**

Количество вопросов	Оценка	
	18-20	5
15-17	4	Хорошо
10-14	3	Удовлетворительно

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18–20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15–17 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10–14 вопросов.